

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция, направленность гражданско-правовой
3.	Дисциплина (модуль)	Б1.0.27 Информационные технологии в юридической деятельности
4.	Форма обучения	очно-заочная
5.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Современные информационные и коммуникационные технологии.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	-основные понятия современных ИКТ; -основные виды и классификации современного программного обеспечения, включая основные направления и тенденции его развития; -назначение и возможности прикладного программного обеспечения	-приводить примеры средств ИКТ; -анализировать источники и представлять известные научные результаты; -классифицировать программное обеспечение по различным основаниям;	-технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе; -навыками публичного выступления; -навыками участия в дискуссиях;	Доклад на тему, согласованную с преподавателем Участие в дискуссии по докладам Тест
Системное программное обеспечение.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	-назначение и возможности системного программного обеспечения, в том числе операционных оболочек и систем, диспетчеров архивов, сервисных и антивирусных программ;	-уверенно работать в средах современных операционных оболочек и систем; -выбирать необходимые программные средства для решения различных задач на компьютере и задач по обслуживанию компьютерной системы; использовать диспетчеры архивов для сжатия информации; обнаруживать и ликвидировать последствия заражения вирусами, используя антивирусные средства; обслуживать жесткие и съемные диски компьютера (проверка, дефрагментация ...);	- технологией и культурой работы с информацией в информационном обществе; -технологией работы с системным программным обеспечением для настройки ПК;	Лабораторные работы Тест
Прикладное программное обеспечение.	УК-1 ОПК-8 ОПК-9	-назначение и возможности прикладного программного обеспечения, в том числе: текстовых и табличных процессоров, программ демонстрационной графики, пакетов символьных вычислений, различных интегрированных пакетов, программ компьютерной графики; -компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения, методические цели использования электронных средств учебного значения	-создавать и редактировать интегрированные текстовые документы и графические изображения; -обрабатывать числовую информацию с помощью табличных редакторов; -использовать табличный процессор и пакеты символьных вычислений для решения математических задач; -производить статистическую обработку информации при помощи программ статистической обработки; -создавать презентации и использовать пакеты для создания различной печатной продукции; -обрабатывать большие массивы данных при помощи программ баз данных; -осуществлять поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределенном ресурсе Интернет; соблюдать основные требования информационной безопасности	-навыками выбора и технологиями использования прикладного программного обеспечения различного назначения для решения профессиональных задач	Лабораторные работы Тест

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы:

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

1) Сообщение/доклад

Публичное выступление по одному из изучаемых вопросов.

Баллы	Характеристики ответа студента
2	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

2) Дискуссия

Участие в обсуждении сообщения (доклада)

Баллы	Характеристика деятельности студента
2	- демонстрируется знание материала по разделу, основанное на изучении источников и публикаций; - студент активно участвует в дискуссии, задает уточняющие вопросы по докладу; - дает логичные, точные и аргументированные ответы на вопросы.
1	- демонстрируется знание материала по разделу, основанное на изучении источников и публикаций, но в суждениях допускаются неточности; - студент участвует в дискуссии, задает уточняющие вопросы по докладу; - дает логичные, аргументированные ответы на вопросы, которые могут содержать некоторые неточности;
0	- отсутствие знаний по изучаемому разделу; - студент практически не участвует в дискуссии; - не владеет понятийным аппаратом обсуждаемого вопроса.

3) Лабораторная работа

Логически выстроенная система заданий, направленных на освоение определенной технологической цепочки, отработку умений и приобретение навыков. Выполнение заданий лабораторных работ и самостоятельных заданий оценивается согласно технологической карте. Баллы, набранные за выполнение лабораторных работ в течение семестра, учитываются при выставлении зачетной оценки по дисциплине.

Оценивание подготовки к выполнению лабораторной работы

- 1 балл - подготовка выполнена в полном объеме, аккуратно;
- 0 баллов – задания выполнены частично, содержат ошибки;
- Оценивание выполнения заданий лабораторной работы (минимум):
- 2 балла – все задания выполнены в полном объеме;
- 1 балл – задания выполнены, но не в полном объеме или имеются ошибки;
- 0 баллов – задания выполнены частично, содержат ошибки;
- Оценивание выполнения самостоятельных заданий
- 1 балл – задание выполнено в полном объеме без ошибок, могут содержать недочеты;
- 0-1 балл – задание не выполнено.

4) Тест

Система стандартизированных заданий, направленных на проверку знаний основных терминов, понятий, алгоритмов и технологических цепочек.

Шкала оценивания: за правильный ответ дается 1 балл. Тест считается пройденным, если правильно выполнено более 61% заданий.

Общая отметка за освоение дисциплины выставляется с учетом баллов, набранных за работу в семестре. Выставление экзаменационной отметки в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

- «отлично» - 91-100 баллов.
- «хорошо» - 81-90 баллов,
- «удовлетворительно» - 61-80 баллов,
- «неудовлетворительно» - 60 баллов и менее.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

1. Примерные темы для сообщений/докладов дискуссий

1. Современные тенденции развития современных ИКТ.
2. Новинки программного обеспечения (в соответствии с изучаемой темой).
3. Современные направления развития аппаратных платформ.
4. Современные операционные системы различных семейств.
5. Отдельные примеры сервисных программ.
6. Авторские права на программные продукты и их охрана.
7. Имущественные права на программные продукты.
8. Различные примеры прикладных программ (в зависимости от изучаемой технологии обработки информации)

2. Примеры тестовых заданий

1. Программная конфигурация ПК – это

- a) совокупность всех программ и данных на ПК;
- b) состав программного обеспечения ПК;
- c) разновидность операционной системы, установленной на ПК;
- d) состав операционной системы.

2. Среди коммерческих разновидностей ПО выделяют

- a) коммерческие;
- b) условно-коммерческие;
- c) бесплатные
- d) условно-бесплатные;
- e) пиратские.

3. Системное программное обеспечение предназначено для

- a) управления работой аппаратных средств и обеспечения сервисными услугами пользователя;
- b) управления работой периферийных устройств;
- c) решения различных задач пользователя;
- d) тестирования оборудования и исправления обнаруженных дефектов;
- e) установки наличия и функциональных возможностей всех узлов компьютера.

4. Межпрограммный интерфейс обеспечивает

- a) взаимодействие аппаратного и программного обеспечения ПК;
- b) взаимодействие между программами на ПК;
- c) взаимодействие программ с пользователем ПК;
- d) управление установкой программ на ПК.

5. Среди современных операционных систем нет системы с названием

- a) Windows
- b) UNIX
- c) Linux
- d) BeSO

6. Однопользовательские и многопользовательские операционные системы можно различить

- a) по числу одновременно решаемых задач;
- b) по количеству пользователей;
- c) по количеству процессов;
- d) по количеству компьютеров

7. Самораспаковывающийся архив – это

- a) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации всех файлов используемого диска;
- b) загружаемый, исполняемый модуль, неспособный к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов;
- c) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов только с использованием программ-архиваторов;
- d) загружаемый, исполняемый модуль, который способен к саморазархивации содержащихся в нем файлов без использования программ – архиваторов.

8. Пути проникновения вируса в компьютер не являются:

- a) гибкие магнитные диски;
- b) компьютерные сети;
- c) драйверы устройств;
- d) компакт-диски.

9. Колонтитул – это

- a) процесс разбиения документа на несколько колонок;
- b) элемент оформления титульного листа документа;
- c) элемент оформления страницы, куда можно ввести нужный текст, рисунок, номер страницы, дату и время;
- d) пояснение к фрагменту текста.

10. Стили применяются для

- a) единообразного оформления элементов документа;
- b) стандартного оформления фрагментов текста;
- c) вывода документа на печать;
- d) автоматического изменения оформления элементов документа.

11. Ввод формулы в ЭТ может начинаться с

- a) нажатия клавиши TAB;
- b) знака равенства;
- c) пробела;
- d) знака минус;
- e) числа.

12. Ссылки в ЭТ не могут быть:

- a) абсолютными;
- b) относительными;
- c) простыми;
- d) смешанными.

13. Способ построения изображений на экране дисплея, при котором оно представлено прямоугольной матрицей точек, имеющих свой цвет из заданной палитры, называется

- a) растровым;
- b) мозаичным;
- c) пиксельным;
- d) графическим.

14. Цветовая модель RGB строится из цветов

- a) красного, зеленого, синего;
- b) голубого, пурпурного, желтого;
- c) голубого, зеленого, красного;
- d) красного, желтого, черного.

15. Система управления базой данных - это программное средство для

- a) обеспечения работы с большими таблицами чисел;
- b) управления большими информационными массивами;
- c) создания и редактирования электронных таблиц;
- d) создания и редактирования текстовых таблиц большого объема.

16.База данных – это

- a) набор, взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности;
- b) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы;
- c) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования;
- d) прикладная программа, для обработки информации пользователя.

17.Основными научно-техническими задачами, решаемыми с помощью пакетов для символьных вычислений являются

- a) подготовка научно-технических документов, содержащих текст и формулы, записанные в привычной для специалистов форме
- b) вычисление результатов математических операций
- c) создание географических карт
- d) создание текстовых документов, содержащих графическое представление числовых данных
- e) построение графиков.

18.Программные пакеты, предназначенные для оформления научно-технической документации называют

- a) пакетами для символьных вычислений;
- b) пакетами для математических расчетов;
- c) пакетами научно-технических текстов;
- d) редакторами формул.

Ключ к тестовым заданиям

вопрос	1	2	3	4	5	6
ответ	b	abd	abde	b	d	b
вопрос	7	8	9	10	11	12
ответ	d	c	c	ad	bd	c
вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ	a	a	b	c	abe	ab

3. Примерные вопросы к зачету:

1. Современные ИКТ: понятие, средства, примеры.
2. Роль ИКТ в жизни общества: достоинства и негативные последствия и использования.
3. Правовые вопросы использования современных интернет-ресурсов.
4. Ресурсы компьютерной системы: понятие, примеры.
5. Классификация программного обеспечения для персонального компьютера.
6. Назначение, состав, функциональные возможности системного программного обеспечения.
7. Операционные системы. Назначение. Примеры. Интерфейс пользователя.
8. Сервисное программное обеспечение и его возможности.
9. Защита компьютерной системы от вирусов. Виды антивирусных программ.
10. Назначение и функциональные возможности программ архивации.
11. Резервное копирование: назначение, технологии.
12. Понятие и классификации прикладного программного обеспечения.
13. Назначение и функциональные возможности табличных процессоров.
14. Назначение и функциональные возможности текстовых процессоров.
15. Виды компьютерной графики. Назначение, области применения и функциональные возможности пакетов компьютерной графики.
16. Назначение и функциональные возможности стандартных приложений операционной системы.
17. Назначение и функциональные возможности программ демонстрационной графики.
18. Назначение и функциональные возможности мультимедиа-технологий.
19. Технология обмена данными посредством буфера обмена. Связь и внедрение объектов с помощью OLE-технологии.
20. Возможности создания электронных публикаций.
21. Программы для разработки печатной продукции.